

Novas Tecnologias em Sala de Aula

Estamos vivendo em um mundo com constantes mudanças, em que o conhecimento é atualizado a todo instante e a escola como criadora de pessoas críticas, precisa fornecer recursos modernos usando os mais variados tipos de equipamentos a fim de prepara-lós para a vida de forma a solucionar acontecimentos e questões de transformações da sociedade.

O professor como responsável intermediário no desenvolvimento de formação de um indivíduo habilitado a exercer nessa comunidade continuas modernizações, tem como desafios agregar as instrumentos tecnológicos específicos para o desenvolvimento do ensino e aprendizagem, conseguindo formação continuada, bem como recursos de troca e parcerias como o uso destas.

Diante de tantas novas tecnologias o professor precisa-se adequar a esta realidade na educação, ampliando o espaço da sala de aula de maneiras diversificadas, administrando aulas à distância, orientando projetos e pesquisas com os alunos, usando as ferramentas disponíveis de modo a orientar os alunos quanto à utilização das tecnologias de maneira contextualizada e colaborativa.

Esse novo desafio consiste em estender a competência de sugerir novas atividades de aprendizagem usando as modernas novas tecnologias, de maneira a apresentar aos alunos novas práticas, de reestruturação de conhecimentos já existentes e incentivos para criação de novos. Tarefas estas, que requerem do professor uma ação mais de orientação, de motivação, de tutoria, do que de expositor de conteúdos ou conhecimentos já produzidos. Um professor que proporcione tanto o trabalho individual, como em duplas ou em grupos, cooperativamente, a fim de produzir com e entre os alunos.

Uma ideia é fazer uma espécie de trilha para o conhecimento na matéria de história, por exemplo. Os alunos podem buscar fatos sobre algum personagem da história, como Tiradentes, Dom Pedro I, em livros e na internet e o grupo que melhor relatar o que aconteceu na época, ganha algum tipo de pontuação.

A Internet na sala de aula expande os rendimentos e esclarecimentos e concede a aquisição de específicos de construção do aprendizado e eles conseguem resgatar esses conhecimentos no momento em que é preciso.